***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA SER REALIZADA EM CASA (BII-B) - Profª CARMEN***

***> Data: 10 a 14/08 de 2020***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| ***\*\*\*BERÇÁRIO II-B*****\*Música: Peixe vivo.**<https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4> (O link será disponibilizado no grupo)**Folclore – Cultura popular brasileira****\* Pega peixe**- Para essa atividade vamos precisar de uma bandejinha de frios ou um pedaço de papelão, caneta ou canetinha, uma bacia com água, uma peneirinha.- Esta atividade desenvolve a coordenação motora, a percepção visual, o tato.- Desenhe peixinhos na bandeja ou no papelão, faça os olhos e as bocas, coloque na vasilha com água e ajude o pequeno a pescar.C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\PEIXE.png | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B*****\*Música: Ora bolas.** <https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYlYWM>(O link será disponibilizado no grupo)**Folclore – Cultura popular brasileira****\* Brincando de bola.**- Para essa atividade vamos precisar de uma bola.- Esta atividade desenvolve a coordenação motora ampla, concentração, noção espacial e lateralidade.- Sente no chão de frente com a criança, estimule-a a jogar a bola para você e faça o mesmo, jogue de volta para ela.- Deixe que ela manuseie a bola, pode chutar, brincar da forma que achar melhor, o importante é que o bebê perceba que a bola é um brinquedo e pode ser compartilhado. C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\BOLA.jpg | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B*****\*Música: Trava-língua – O sapo dentro do saco.**<https://www.youtube.com/watch?v=ON3hsofuZdY>(O link será disponibilizado no grupo)**Folclore – Cultura popular brasileira****\* Sapo dentro do saco**- Para essa atividade vamos precisar de um saquinho transparente, uma folha de sulfite, tinta guache (se não tiver pode usar lápis de cor ou giz de cera).- Esta atividade desenvolve a fala, a imaginação e a estimulação tátil.- Após assistir o vídeo, pinte as mãos dos pequenos e carimbe na folha, se não tiver tinta pode fazer o contorno das mãos e dar um giz de cera ou um lápis para ela pintar. Enquanto faz a atividade com ela vá recitando o trava-língua. Depois recorte e deixe o bebê manusear. C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\SAPO.jpg | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B*****\*Hora da história: Douglas quer um abraço.**(O livro será disponibilizado no grupo) **\*Leitura:**- Separei o livro“Douglas quer um abraço”.- Arrume um cantinho aconchegante da casa da criança, de preferência sem barulho, para que este momento seja só seu, da criança e da história!Douglas Quer Um Abraço | Amazon.com.br | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B*****Hora da história: Parlenda – Serra-serra serrador.**<https://www.youtube.com/watch?v=QZBEDO-A0Kw>(O link será disponibilizado no grupo)**Folclore – Cultura popular brasileira****\* Serra-serra serrador.**- Esta atividade trabalha a coordenação motora, a confiança, a afetividade.- Deite o bebê em uma superfície macia. Sente-se de frente para ele, coloque os polegares na palma da mão do bebê e deixe que ele agarre. Segure as mãozinhas dele. - Bem devagar, puxe o bebê até que ele esteja sentado e cante: Serra-serra serrador, fazendo movimentos de sentar e deitar, repita a atividade várias vezes.**C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\SERRADOR.jpg** |

* ***Registre as atividades com fotos ou vídeos e envie para a professora.***