***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA SER REALIZADA EM CASA (BII-B) - Profª CARMEN***

***> Data: 10 a 14/08 de 2020***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos”***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| ***\*\*\*BERÇÁRIO II-B***  **\*Música: Peixe vivo.**  <https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4>  (O link será disponibilizado no grupo)  **Folclore – Cultura popular brasileira**  **\* Pega peixe**  - Para essa atividade vamos precisar de uma bandejinha de frios ou um pedaço de papelão, caneta ou canetinha, uma bacia com água, uma peneirinha.  - Esta atividade desenvolve a coordenação motora, a percepção visual, o tato.  - Desenhe peixinhos na bandeja ou no papelão, faça os olhos e as bocas, coloque na vasilha com água e ajude o pequeno a pescar.  C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\PEIXE.png | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Música: Ora bolas.** <https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYlYWM>  (O link será disponibilizado no grupo)  **Folclore – Cultura popular brasileira**  **\* Brincando de bola.**  - Para essa atividade vamos precisar de uma bola.  - Esta atividade desenvolve a coordenação motora ampla, concentração, noção espacial e lateralidade.  - Sente no chão de frente com a criança, estimule-a a jogar a bola para você e faça o mesmo, jogue de volta para ela.  - Deixe que ela manuseie a bola, pode chutar, brincar da forma que achar melhor, o importante é que o bebê perceba que a bola é um brinquedo e pode ser compartilhado.  C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\BOLA.jpg | | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Música: Trava-língua – O sapo dentro do saco.**  <https://www.youtube.com/watch?v=ON3hsofuZdY>  (O link será disponibilizado no grupo)  **Folclore – Cultura popular brasileira**  **\* Sapo dentro do saco**  - Para essa atividade vamos precisar de um saquinho transparente, uma folha de sulfite, tinta guache (se não tiver pode usar lápis de cor ou giz de cera).  - Esta atividade desenvolve a fala, a imaginação e a estimulação tátil.  - Após assistir o vídeo, pinte as mãos dos pequenos e carimbe na folha, se não tiver tinta pode fazer o contorno das mãos e dar um giz de cera ou um lápis para ela pintar. Enquanto faz a atividade com ela vá recitando o trava-língua. Depois recorte e deixe o bebê manusear.  C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\SAPO.jpg | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **\*Hora da história: Douglas quer um abraço.**  (O livro será disponibilizado no grupo)  **\*Leitura:**  - Separei o livro  “Douglas quer um abraço”.  - Arrume um cantinho aconchegante da casa da criança, de preferência sem barulho, para que este momento seja só seu, da criança e da história!  Douglas Quer Um Abraço | Amazon.com.br | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-B***  **Hora da história: Parlenda – Serra-serra serrador.**  <https://www.youtube.com/watch?v=QZBEDO-A0Kw>  (O link será disponibilizado no grupo)  **Folclore – Cultura popular brasileira**  **\* Serra-serra serrador.**  - Esta atividade trabalha a coordenação motora, a confiança, a afetividade.  - Deite o bebê em uma superfície macia. Sente-se de frente para ele, coloque os polegares na palma da mão do bebê e deixe que ele agarre. Segure as mãozinhas dele.  - Bem devagar, puxe o bebê até que ele esteja sentado e cante: Serra-serra serrador, fazendo movimentos de sentar e deitar, repita a atividade várias vezes.  **C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\SERRADOR.jpg** |

* ***Registre as atividades com fotos ou vídeos e envie para a professora.***